



HET MATCH-PROJECT

DIFFERENTIËREN EN GEPERSONALISEERD LEREN: WORD EEN EXPERT!

In elke klas zitten veel verschillende leerlingen met allemaal hun eigen onderwijsbehoeften. Als leerkracht wil je hier natuurlijk zo goed mogelijk op inspelen door gedifferentieerd en gepersonaliseerd onderwijs te bieden.

Hiervoor moet je als leerkracht al je leerlingen goed in kaart hebben, durven loslaten en leerlingen eigenaar maken van hun eigen leerproces. Gedifferentieerd onderwijs is immers méér dan alleen het indelen van je klas in drie instructiegroepen, en het uitvoeren van suggesties van de methode. Om echt tegemoet te komen aan de verschillen tussen je leerlingen, moet je over een breed handelingsrepertoire beschikken waardoor je beredeneerde en doordachte keuzes kunt maken. Dat is een uitdaging!

De Universiteit Twente en Universiteit Maastricht hebben gezamenlijk de complexe vaardigheid differentiëren in kaart gebracht door diverse expertleerkrachten in kaart gebracht door diverse expertleerkrachten op het gebied van differentiëren te raadplegen. Uit dit praktijkonderzoek bleek dat differentiëren tijdens de les niet los gezien kan worden van het voorbereiden van zowel de periode als de les zelf, en de evaluatie achteraf. Dit geldt voor scholen waar met methodes en papieren werkboeken wordt gewerkt, maar ook voor scholen die voor hun rekenonderwijs gebruikmaken van adaptieve software, zoals bijvoorbeeld Snappet, GynzyKids of Muiswerk.

De inzichten uit het onderzoek zijn gebruikt om een training te ontwikkelen waarin je je eigen denken en handelen vergelijkt met dat van de expertleerkrachten en een breed handelingsrepertoire opbouwt. Hierdoor kun je direct je eigen praktijk verbeteren.

Willen jullie als team het onderwijs op jullie school beter afstemmen op de onderwijsbehoeften van jullie leerlingen? Doe mee!

OPZET VAN DE TRAINING

De MATCH-training is een intensief, praktisch traject voor basisschoolteams. Alle leerkrachten van groep 3 tot en met 8 doen mee, samen met de schoolleider en intern begeleider. De training wordt gegeven op je eigen school, richt zich op het rekenonderwijs (of je nu met papieren werkboeken werkt of met adaptieve software), en is geheel kosteloos. De training neemt ongeveer een half schooljaar in beslag. Je start aan het begin of halverwege het schooljaar 2018/2019.

De kern van de training wordt hieronder beschreven.

Intake

waarbij per leerkracht de startsituatie wordt vastgesteld. We kijken waar je nu staat, en waarin je nog kunt groeien op het gebied van differentiëren.

Drie teambijeenkomsten

waarin de kern van het differentiëren wordt gepresenteerd, je expertleerkrachten op het gebied van differentiëren gaat observeren en de link legt naar je eigen onderwijspraktijk.

Drie observatie- en coachingsmomenten

waarin je gecoacht wordt in je eigen klas en feedback krijgt op je eigen handelen.

Drie plenaire reflectiebijeenkomsten

waarin ervaringen worden gedeeld en elke keer de nadruk wordt gelegd op andere aspecten van differentiëren.

Er is ruimte voor slechts een klein aantal scholen, dus geef je snel op!





DOELSTELLING

Na het deelnemen aan deze training kun je de onderwijsbehoeften van je leerlingen identificeren en beschik je over een breed handelingsrepertoire, waardoor je zowel in de voorbereiding als tijdens de les beredeneerde en doordachte keuzes kunt maken om zo je rekenonderwijs af te stemmen op wat je leerlingen nodig hebben.

Omdat jullie dit als team aanpakken, is het einddoel een school waarin alle leerkrachten hun onderwijs optimaal afstemmen op de onderwijsbehoeften van hun leerlingen.

CONTACT

Wil je meer informatie? Of wil je jouw school opgeven voor de training? Neem contact op met:

Quinten Mulder
q.mulder@utwente.nl

Marieke van Geel
marieke.vangeel@utwente.nl

Trynke Keuning
t.keuning@maastrichtuniversity.nl

WAAROM MEEDOEN?

- Je krijgt inzicht in het denken en handelen van experts
- Je krijgt deskundige begeleiding
- Je wordt gecoacht met behulp van video-opnames die je ook zelf kunt bekijken (met behulp van Iris Connect)
- Binnen de training wordt ook gedifferentieerd: je werkt aan wat *voor jou* een uitdaging is
- We hanteren een persoonlijke benadering, met oog voor ieders talenten
- Door intervisie met anderen leer je hoe je over differentiatie in gesprek kunt gaan en feedback kunt geven
- Je wordt gestimuleerd je kennis en inzichten te delen met je team om zo je collega's ook verder te kunnen helpen en collectief jullie onderwijs te verbeteren
- De training is ontwikkeld op basis van gedegen, wetenschappelijk onderzoek
- De training is ontworpen op basis van het 4C/ID-model, een bewezen onderwijsontwerpbenadering, waarbij differentiëren als hele taak wordt aangeleerd

WAT VRAGEN WE VAN JE?

- Een actieve, gedreven en betrokken houding
- Het willen investeren in je eigen ontwikkeling en die van anderen.
- Naast de geplande bijeenkomsten en coachingsmomenten ben je circa 10 uur kwijt aan zelfstudie gerelateerd aan eigen praktijk (o.a. lezen en het bekijken van modeling examples)
- Bereidheid om deel te nemen aan ons onderzoek: d.w.z. een aantal vragenlijsten invullen, beeldmateriaal beschikbaar stellen voor onderzoeksdoeleinden, samen met ons de training evalueren

Omdat het een training met het hele team betreft, verwachten we dat scholen alleen meedoen als alle teamleden daartoe bereid zijn.



Maastricht University

UNIVERSITEIT TWENTE.