



Verkennen van je opvattingen over differentiatie

- Ieder vult de onderstaande vragen over opvattingen over differentiatie voor zichzelf in. Ben je er helemaal niet mee eens (--), helemaal eens (++) of er tussenin?
- Bespreek overeenkomsten en verschillen tussen jullie antwoorden met elkaar.
- Bespreek: hoe beïnvloeden jullie opvattingen de keuzes die jullie maken voor jullie handelen in de klas?

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen?

	--	-	+-	+	++
Ik vind dat alle leerlingen, ongeacht de ondersteuning die ze van huis uit krijgen, evenveel begeleiding en ondersteuning moeten krijgen op school.					
Ik vind dat leerlingen die de leerstof al onder de knie hebben altijd nieuwe leerstof aangeboden moeten krijgen, ook al gaan ze ver voorlopen op andere leerlingen die de leerstof nog niet beheersen.					
Ik vind dat het verdelen van leerlingen over groepjes van gelijk niveau stimulerend is voor hun zelfvertrouwen.					
Ik vind dat iedere leerling in de klas eigen leerdoelen moet hebben passend bij zijn/haar potenties en leerprestaties. Verschillen tussen leeruitkomsten mogen best verder uit elkaar gaan lopen.					
Ik vind dat (vrijwel) alle leerlingen in de klas dezelfde leerdoelen moeten behalen en de verschillen in leeruitkomsten tussen leerlingen niet ver uit elkaar mogen gaan lopen.					
Ik vind het belangrijk dat laagpresterende leerlingen kunnen leren van hun groepsgenoten die beter presteren.					