

Wat neem je uit deze sessie mee?

Die gelamineerde klassenplattegrond!!

veel inspiratie

Dashboard gebruiken

Vooraf het bewust monitoren bij het stellen van vragen

Diagnostische vragen gaan bedenken om misconcepties in kaart te brengen

Diagnostische vragen en vragen waar je over gaat nadenken

Bewustwording van vragen stellen en op welke manieren je dat kan doen! Erg interessant.

Vragen stellen als monitor en die passend inzetten bij instructie

Hoe ik misconcepties bij kinderen kan ontdekken

1 vraag is geen vraag

Type vragen

Nadenken over misconcepties

Diagnostische vragen, goede tip!

vragen stellen die helderheid bieden over misconcepties bij leerlingen

Blijven monitoren en diagnostische vragen

Andere manieren voor het Activeren van de voorkennis

Hoge verwachtingen stellen, ook veel afgaan op eigen observaties, aannames checken

gelamineerde plattegrond

Monitoren is kijken naar meerdere aspecten van het leerproces

Vragen die aanzetten tot denken, vooraf of achteraf. Onderkennen.

Nog beter nadenken over de soorten vragen

Monitoren = niet registreren

verder kijken

Hoe je je bewust kunt zijn van waar de leerlingen staan

Dashboard en schoolbreed afstemmen hoe het gebruikt wordt

Zinvolle informatie om te delen in het team

Vragen die aanzetten tot denken inzetten in de les

Vooraf veel bewustwording! Weer op scherp

Gelamineerde plattegrond, schaduwtoets als instaptoets

Diagnostische vragen meer gaan inzetten

Niet bang zijn om meerkeuze vragen te stellen om misconcepties in beeld te krijgen

werken met diagnostische vragen

Niet toetsen om te toetsen, maar kijken wat het je kan opleveren aan informatie. En die dan weer gebruiken om in die zone van de naaste ontwikkeling te komen.

Hoge verwachtingen voor alle leerlingen.

Gebruik veel informatie! Onderbouw op meerdere manieren je keuzes

Misconcepties filteren