

6.3 Scoreformulier

Kopieer dit formulier of download het van de productpagina van dit boek op www.uitgeverijpica.nl.

ADAPT-SCOREFORMULIER

Datum:

Leerkracht:

School:

Beoordelaar:

AANTEKENINGEN TIJDENS DE LES

1. Periode- en blokvoorbereiding

	1	2	3	4	nvt	ntb	Motivatie:
1.1 Leerlingprestaties evalueren	☐	☐	☐	☐		☐	
1.2 Zicht hebben op onderwijsbehoeften	☐	☐	☐	☐		☐	
1.3 Zicht hebben op aanbod	☐	☐	☐	☐		☐	
1.4 Ondersteuningsbehoeften voorspellen	☐	☐	☐	☐		☐	
1.5 Aanvullende remediëringdoelen en -aanpak bepalen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.6 Aanvullende verrijkingdoelen formuleren en passend aanbod samenstellen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
1.7 Instructiemomenten voor groepen leerlingen organiseren	☐	☐	☐	☐		☐	
1.8 Leerlingen betrekken bij de doelen en de aanpak	☐	☐	☐	☐		☐	

2. Lesvoorbereiding

	1	2	3	4	nvt	ntb	Motivatie:
2.1 Lesdoel(en) bepalen	☐	☐	☐	☐		☐	
2.2 Instructiegroepen samenstellen	☐	☐	☐	☐		☐	
2.3 Instructie en verwerking voor de basisgroep voorbereiden	☐	☐	☐	☐		☐	
2.4 Instructie en verwerking voor de intensieve instructiegroep voorbereiden	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
2.5 Instructie en verwerking voor de verrijkingsgroep voorbereiden	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
2.6 Stimuleren van zelfregulatie voorbereiden	☐	☐	☐	☐		☐	

3. Lesuitvoering

	1	2	3	4	nvt	ntb	Motivatie:
3.1 Lesdoel delen	☐	☐	☐	☐		☐	
3.2 Voorkennis activeren en inventariseren	☐	☐	☐	☐		☐	
3.3 Didactisch verantwoorde en doelgerichte basisinstructie geven	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
3.4 Begripsvorming en werkproces monitoren	☐	☐	☐	☐		☐	
3.5 Instructie en verwerking voor de intensieve groep in deze les	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
3.6 Uitdagen van de verrijkingsgroep in deze les	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
3.7 Stimuleren van zelfregulatie tijdens de les	☐	☐	☐	☐		☐	
3.8 Afronden van de les	☐	☐	☐	☐		☐	

4. Evaluatie

4.1 Evalueren en vervolgacties bepalen

1	2	3	4	nvt	ntb	Motivatie:
☐	☐	☐	☐		☐	

RUIMTE VOOR OPMERKINGEN